

SAFEProject

Manual i SAFEs e-læringskursus til fagprofessionelle med omsorgsansvar for uledsagede og ledsagede børn



In partnership with



Funded by the European Union's Rights,
Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

The content of this document represents the views of the partners of SAFE project only. The European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Indholdsfortegnelse

| | |
|---------------------------------|----------|
| Om denne manual | 3 |
| Terminologi | 4 |
| Baggrund | 5 |
| Målgruppe | 6 |
| E-læringsværktøjet | 6 |
| Indhold | 6 |
| Opbygning..... | 7 |
| Grundmodulet | 8 |
| Det landespecifikke modul | 9 |



Om denne manual

Denne manual er tænkt som en vejledning til SAFE-projektets e-læringsværktøj til de fagprofessionelle, der har omsorgsansvar for uledsagede og ledsagede børn. Den kan derfor være til gavn for en bred gruppe af aktører, der dækker over værger (professionelle, semiprofessionelle eller frivillige), socialrådgivere, pædagoger, ansatte i modtagecentre, psykologer, undervisere eller andre med fagligt ansvar for uledsagede og ledsagede børn.



Terminologi

| | |
|---|--|
| Barn | Et barn er en person under 18 år, medmindre barnet bliver myndigt tidligere efter gældende lov. |
| Uledsaget barn | Et barn under 18 år, der er indrejst og søger asyl uden at være ledsaget af sine forældre eller andre myndige personer, som kan anses for at være trådt i forældrenes sted. Inden for rammerne af SAFE-projektet bruges udtrykket 'uledsagede børn' som et paraplyudtryk til at omfatte uledsagede asylsøgende børn og uledsagede børn, der har flygtningestatus eller anden form for international beskyttelse i deres modtagerlande. |
| Ledsaget barn | Et barn under 18 år, der indrejser og søger asyl uden sine forældre men sammen med voksne fra familiens netværk, som ikke juridisk set er indehavere af forældremyndighed over barnet. Det kan f.eks. være tilfældet, hvis en mindreårig asylansøger er indrejst sammen med sine bedsteforældre, onkel/tante eller en ældre voksen søster/bror. |
| Asylansøger | En person, som er flygtet fra sit hjemland og har søgt om asyl og bedt om beskyttelse, men endnu ikke har modtaget svar på ansøgningen om at opnå flygtningestatus, eller som venter på afgørelsen af deres appelsag. |
| Flygtning | En person, som har fået beskyttelse under Flygtningekonventionen af 1951, og "som følge af velbegrundet frygt for forfølgelse på grund af sin race, religion, nationalitet, sit tilhørsforhold til en særlig social gruppe eller sine politiske anskuelser befinder sig uden for det land, i hvilket han eller hun har statsborgerret, og som ikke er i stand til – eller på grund af en sådan frygt ikke ønsker – at søge dette lands beskyttelse." Indenfor rammerne af SAFE omfatter flygtninge også andre personer, der nyder international beskyttelse. |
| Omsorg ydet i et familielignende miljø | Dette kan være plejeforældre eller familiens netværk, som tilbyder omsorg i familiebaserede rammer og fungerer som barnets primære omsorgsperson. |
| Familiepleje (eller plejeforældre) | En ikke-beslægtet familiepleje (folk, der ikke er kendt af barnet), der giver barnet alternativ omsorg. Familien er valgt, oplært, godkendt til og ført tilsyn med som plejefamilie. |
| Netværkspleje | En omsorgsperson fra familiens udvidede netværk eller en nær familieven, som barnet er bekendt med. Det vil som oftest være slægtninge såsom bedsteforældre, onkler eller søskende eller andre voksne der har en nær forbindelse til barnet. Personen har ikke nødvendigvis fulgt barnet gennem flugten hele vejen fra hjemlandet. |



Baggrund

Denne manual blev udviklet som en del af SAFE-projektet. SAFE – “Støtte til uledsagede og ledsagede børn med beskyttelse og omsorg i familielignende miljøer” – er et EU-finansieret projekt, der er gennemført i Cypern, Danmark, Grækenland og Storbritannien i perioden 2017 – 2019. SAFE bliver implementeret i de fire lande i et samarbejde mellem CARDET – Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology (Cypern), Røde Kors (Danmark), KMOP - Family and Childcare Centre (Grækenland) og Britisk Røde Kors (Storbritannien). Projektet har til formål at styrke indsatsen og støtten til uledsagede og ledsagede børn på flugt. Projektet har derfor udviklet e-læringskurser til kompetenceudvikling af fagprofessionelle og primære omsorgspersoner, der har omsorgsansvar for uledsagede og ledsagede børn. SAFE projektet søger derudover, at informere politikere og andre beslutningstagere på nationalt og europæisk niveau om uledsagede og ledsagede børns trivsel og fordelene ved at styrke muligheden for omsorg i familielignende miljøer. SAFE har til mål at:



Styrke viden og kompetencer hos fagprofessionelle og primære omsorgspersoner, der har omsorgsansvar for uledsagede og ledsagede børn



Fremme trivslen hos uledsagede og ledsagede børn og styrke deres mulighed for omsorg i familielignende miljøer.



Sikre beskyttelse af uledsagede og ledsagede børn i Cypern, Danmark, Grækenland og Storbritannien.



Målgruppe

Formålet med SAFEs e-læring er at styrke de fagprofessionelle og primære omsorgspersoners kompetencer og viden, så de kan yde den bedste støtte til de uledsagede og ledsagede. De to grupper dækker over:

- Fagprofessionelle: alle der arbejder med uledsagede eller ledsagede i professionel regi. Dette kan være værger (professionelle, semiprofessionelle eller frivillige), socialrådgivere, pædagoger, ansatte i modtagecentre, psykologer, undervisere eller andre med fagligt ansvar for uledsagede og ledsagede børn.
- Primære omsorgspersoner: de personer der kommer til at have det primære omsorgsansvar for barnet i hverdagen. Denne gruppe dækker bl.a. over ledsagere, pleje- eller netværksfamilier.

SAFEs online platform

SAFEs online platform (www.safeproject.eu) fungerer som et virtuelt læringsmiljø, hvor brugere kan finde e-læringskurserne, deltage i læringsaktiviteter, hente forskellige redskaber, evaluere deres viden på området og kommunikere med andre kursister. På platformen findes også multimedieindhold samt denne manual.

Endvidere vil man på platformen kunne finde al baggrundsinformation relateret til projektet, såsom hvem der er med i projektet, leverancer og kontaktoplysninger.

E-læringsværktøjet

Dette afsnit vil give dig et indblik i, hvordan SAFEs e-læringsværktøj er blevet udviklet, et overblik over opbygningen af e-læringskurserne, samt en gennemgang af de to moduler i kurset til de fagprofessionelle.

Indhold

SAFE's e-læringskursus er bygget op som et interaktivt kursus, med bl.a. filmklip, quizzer og refleksionsøvelser. Formålet med dette er at gøre e-læringen mere levende, holde koncentrationen hos kursisterne og sikre, at den viden, man bliver præsenteret for, ikke bliver glemt.

For bedst muligt at imødekomme de uledsagede og ledsagede børns behov, bygger temaerne i e-læringsværktøjet på børnenes egne erfaringer, behov og ønsker. Denne viden er indsamlet gennem workshops og interviews med børnene, hvor de gav udtryk for, hvor der kunne være brug for støtte, og hvad de tidligere har fundet udfordrende. Ledsagerne har desuden kommet med inputs til, hvad de fandt

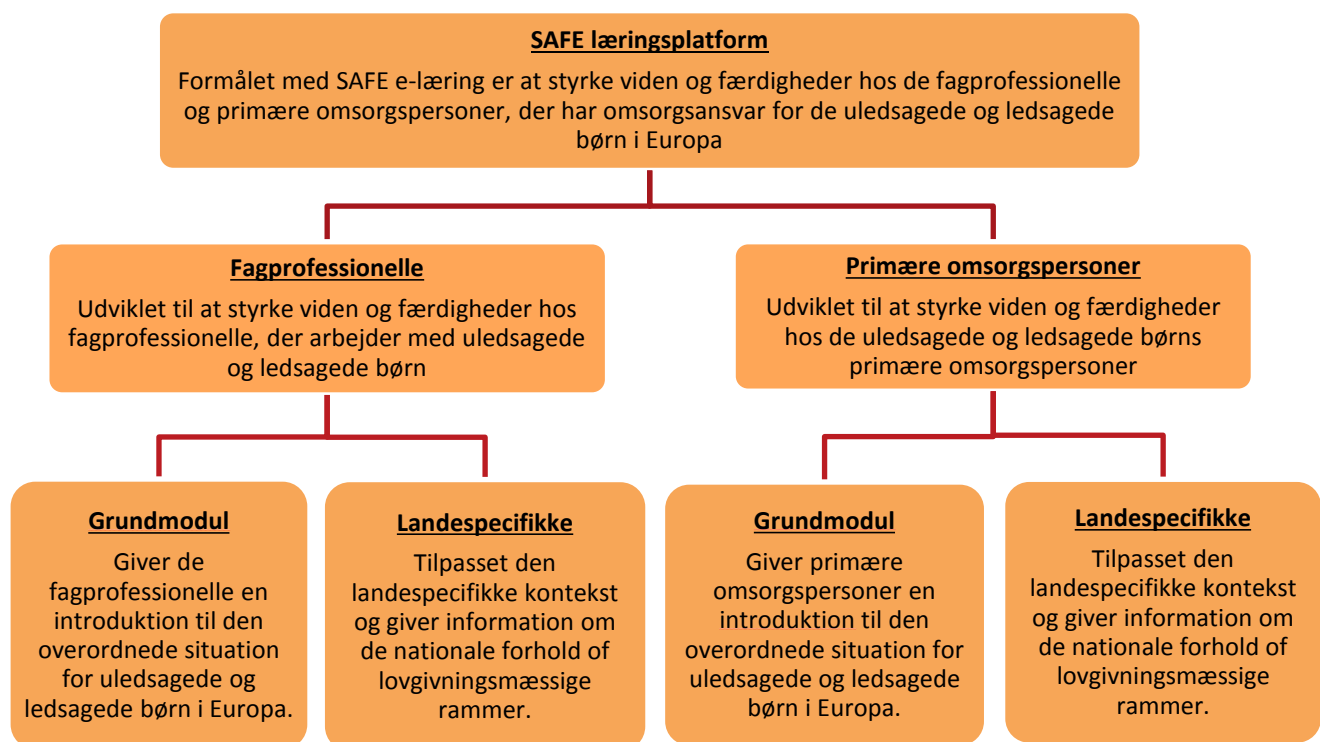


udfordrende i deres rolle som primære omsorgspersoner. En af de adspurgte ledsagere fortalte for eksempel om, at det kunne være svært at imødekomme barnets biologiske forældres behov og samtidig leve op til de forventninger, man møder i modtagerlandet. *“De [biologiske forældre] er lidt imod min måde at opdrage på, de er meget religiøse og befinder sig dybt rodfæstet i den afghanske kultur.”* For at imødekomme dette behov, indeholder e-læringen derfor et afsnit om, hvordan man sikrer en god kommunikation med og inddragelse af barnets biologiske forældre.

Gennem interviews og workshops med de fagprofessionelle blev der desuden også indsamlet informationer omkring, hvad denne gruppe manglede viden om, for at kunne støtte børnene på bedste vis.

Opbygning

Nedenstående figur illustrerer, hvordan SAFEs e-læring er bygget op:



Som figuren illustrerer, består SAFEs e-læring af to kurser – et til de fagprofessionelle og et til de primære omsorgspersoner. Begge kurser består af et grundmodul og et landespecifikt modul.

Det anbefales at starte med at gennemføre grundmodulet, for derefter at gennemgå det landespecifikke modul.



Grundmodulet

Grundmodulet skal give en introduktion til den overordnede situation for de uledsagede og ledsagede børn i Europa. Modulet er bygget op således:

Kapitel 1: At forstå den samlede situation for uledsagede og ledsagede børn

- 1.1 Hvem er de uledsagede og ledsagede børn?
- 1.2 Baggrundsinformation
- 1.3 De juridiske rammer

Kapitel 2: Uledsagede og ledsagede børns mangeartede behov

- 2.1 De samlede behov
- 2.2 Helbredsmæssige behov

Kapitel 3: At dække behovene hos uledsagede og ledsagede børn

- 3.1 inkorporering af princippet om barnets tarv
- 3.2 At imødekomme børns behov
- 3.3 De involverede aktørers roller

Modulet er udarbejdet i samarbejde mellem de fire lande, da indholdet er gældende for alle fire lande. Kapitel 1 i dette modul starter med en gennemgang af, hvem de uledsagede og ledsagede børn er, herunder børnenes fælles oplevelser før, under og efter flugten. Man vil her få en forståelse for, hvorfor børn flygter, og hvilke farer de kan blive udsat for under flugten. Som det sidste i kapitel 1 præsenteres de forskellige rettigheder børnene har på tværs af de fire lande i kraft af international og europæiske konventioner.

Kapitel 2 giver et indblik i de overordnede behov hos uledsagede og ledsagede børn, og hvilke beskyttelsesfaktorer der gør sig gældende. Dernæst vil børnenes helbredsmæssige behov – både psykiske og fysiske – blive gennemgået.

Sidste kapitel i grundmodulet, kapitel 3, giver den fagprofessionelle viden, råd og redskaber til, hvordan børnenes behov kan imødekommes. Dette indbefatter bl.a. et overblik over princippet om barnets tarv, og hvordan det kan anvendes i deres arbejde, og hvordan du styrker barnets resiliens, positive udvikling og trivsel. Til sidst, gives et overblik over de forskellige roller og ansvarsområder de forskellige nøglepersoner og aktører omkring barnet har.



Det landespecifikke modul

Det landespecifikke modul giver en introduktion til lovgivning og rettigheder for de uledsagede og ledsagede børn i Danmark, en oversigt over mulige boformer for barnet samt forslag til hvordan den fagprofessionelle bedst kan støtte barnet. Modulet er bygget på således:

Kapitel 1: Lovgivning og rettigheder

- 1.1 Generel information om asylprocessen og opholdsgrundlag
- 1.2 Når uledsagede og ledsagede børn og unge får opholdstilladelse
- 1.3 Eftersøgning af familiemedlemmer

Kapitel 2: Omsorgsansvaret for uledsagede og ledsagede børn

- 2.1 Muligheder for placering af barnet
- 2.2 Rollefordeling og ansvar

Kapitel 3: Civilsamfundet bygger bro – frivillige foreninger og lokalsamfundet

Kapitel 1 i dette modul gennemgår asylprocessen og giver et indblik i, hvilke juridiske rettigheder de uledsagede og ledsagede børns har i Danmark. Dernæst giver kapitlet et overblik over, hvad der sker når barnet eller den unge får opholdstilladelse, og hvordan processen fra efter opholdstilladelse foregår. Til sidst vil kapitlet præsentere barnets ret til familieliv, herunder muligheder for at eftersøge barnets biologiske familie og mulighederne for familiesammenføring. Kapitel 2 gennemgår først, hvilke muligheder boformer og forhold der er vigtige at inddrage ved valg og planlægning af boformer for uledsagede og ledsagede børn og unge. Anden del af kapitlet giver et overblik over rolle- og ansvarsfordelingen for alle primære og sekundære omsorgspersoner i forhold til de uledsagede og ledsagede børn. Kapitel 3 omhandler, hvordan frivilligt arbejde kan motivere og engagere børn og unge i samfundet og samtidig have en positiv betydning for den enkelte. Afsnittet belyser fordelene ved at inddrage frivillige organisationer og foreninger i integrationsarbejdet med uledsagede og ledsagede børn.

